

Приложение № 1.2.1
к ООП НОО МБОУ СОШ № 55,
утвержденной приказом
от 29.08.2025 № 238

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волшебный мир геометрии»
4 класс**

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия

Раздел	Содержание	Форма организации
Прямоугольный параллелепипед. (4 часа)	Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер прямоугольного параллелепипеда. Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Беседа, игры
Куб. (13 часов)	<p>Куб. Элементы куба: грани, ребра, вершины. Свойства граней и ребер куба. Развертка куба. Изготовление каркасной модели прямоугольного параллелепипеда (куба).</p> <p>Вычерчивание развертки и изготовление модели прямоугольного параллелепипеда (куба).</p> <p>Изготовление модели куба сплетением из трех полосок, каждая из которых состоит из пяти равных квадратов.</p> <p>Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (платяной шкаф, гараж).</p> <p>Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.</p> <p>Соотнесение модели, развертки и чертежа прямоугольного параллелепипеда (куба).</p> <p>Вычерчивание в трех проекциях простых композиций из кубов одинаковых размеров.</p>	Беседа, практическая работа
Осевая симметрия. Изготовление моделей. (15 часов)	<p>Осевая симметрия. Фигуры, имеющие одну, две и более оси симметрии. Вычерчивание фигур, симметричных заданной, относительно заданной оси симметрии.</p> <p>Знакомство с прямым круговым цилиндром, шаром, сферой.</p> <p>Развертка прямого кругового цилиндра.</p> <p>Изготовление моделей цилиндра.</p> <p>Изготовление моделей шара.</p> <p>Изготовление моделей объектов, имеющих форму цилиндра (подставка для карандашей; дорожный каток).</p> <p>Изготовление набора «Монгольская игра» и его использование для построения заданных фигур.</p> <p>Изготовление способом оригами героев сказки «Лиса и журавль».</p>	Беседа, практическая работа, проект
Диаграммы. (2 часа)	Знакомство с диаграммами: изображение данных с помощью столбчатых диаграмм, чтение диаграмм, дополнение диаграмм данными.	Беседа, игры

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

– первоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

– признание индивидуальности каждого человека;
– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

4. Трудового воспитания:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

5. Ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;
– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

– сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
– объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
– определять существенный признак классификации, классифицировать предложенные объекты;
– находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником

алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и

результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- умение работать с чертёжными инструментами (циркуль, линейка, угольник);
- изготовление модели по технологической карте и эскизу;
- умение понимать развертку геометрических тел;
- умение анализировать симметрию и использовать её в конструировании.

**Тематическое планирование
с указанием количества академических часов,
отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность
использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных
ресурсов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания***

4 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Прямоугольный параллелепипед.	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5253/conspect/218519/
2	Куб. Развертка куба.	6	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-v-4-klasse-kub-razvertka-kuba-4431758.html

3	Изготовление моделей куба.	7	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-urok-povtoreniya-i-samokontrolya-prakticheskaya-rabota-po-teme-pletenie-modeli-kuba-iz-tryo-734048.html
4	Осевая симметрия. Вычерчивание фигур, симметричных заданным, относительно заданной оси симметрии.	5	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-4-klasse-os-simmetrii-figury-6941146.html
5	Изготовление моделей цилиндра и шара.	10	https://infourok.ru/urok-matematiki-prezentaciya-po-teme-cilindr-4-klass-nachalnaya-shkola-21-veka-5096234.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/conspect/218767/
6	Диаграммы.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/
Итого:		34	

* Учет рабочей программы воспитания в тематическом планировании рабочих программ курсов внеурочной деятельности утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 55 на текущий учебный год не позднее 31 августа.